

工学院张厚江教授 1 人线上参加加拿大

第 22 届国际木材无损检测与评价研讨会总结

一、会议基本情况

工学院张厚江教授 1 人经学校批准于 2022 年 5 月 25 日（北京时间）线上参加由加拿大拉瓦尔大学（Laval University）主办的第 22 届国际木材无损检测与评价研讨会（22nd International Nondestructive Testing and Evaluation of Wood Symposium），此次会议主题为木材无损检测（Nondestructive Testing and Evaluation of Wood）。

参会起止时间：北京时间 2022 年 5 月 25 日-2022 年 5 月 27 日。

会议举办地点(国家及城市名称)：加拿大 魁北克市。

主办方（中英文）：拉瓦尔大学（Laval University）

会议主办方、承办方（如无可不写）基本情况简介：

拉瓦尔大学（英文：Laval University，法文：Université Laval），为加拿大 U15 研究型大学联盟成员，是一所高等研究型学府。位于魁北克省魁北克市，为北美地区建立的第 4 所高等教育机构，也是该地区最古老的法语大学和加拿大主要大学之一，是一所著名公立大学。

会议名称：第 22 届国际木材无损检测与评价研讨会（22nd International Nondestructive Testing and Evaluation of Wood Symposium）

会议网址：<https://www.ndtesymposium.org/>

第 22 届国际木材无损检测与评价研讨会线上会议基本情况：

会议举办时间为 2022 年 5 月 25 日至 2022 年 5 月 27 日（北京时间），会议共包括 7 个主旨演讲议题，及自由问答环节。第一议题：木材和木质材料的无损检测；第二议题：森林木材质量评估；第三议题：城市树木的评估；第四议题：锯材的无损检测；第五议题：实木和工程木制品的先进分级技术；第六议题：木结构古建筑的保存状况评估；第七议题：线上混会议题。

张厚江在其主旨发言及问答环节时段参会，即于 2022 年 5 月 27 日 20:30 至 23:00(中国时间),在第七混会议题(Mixed Session (Online))进行口头发言，并进行在线问答讨论。

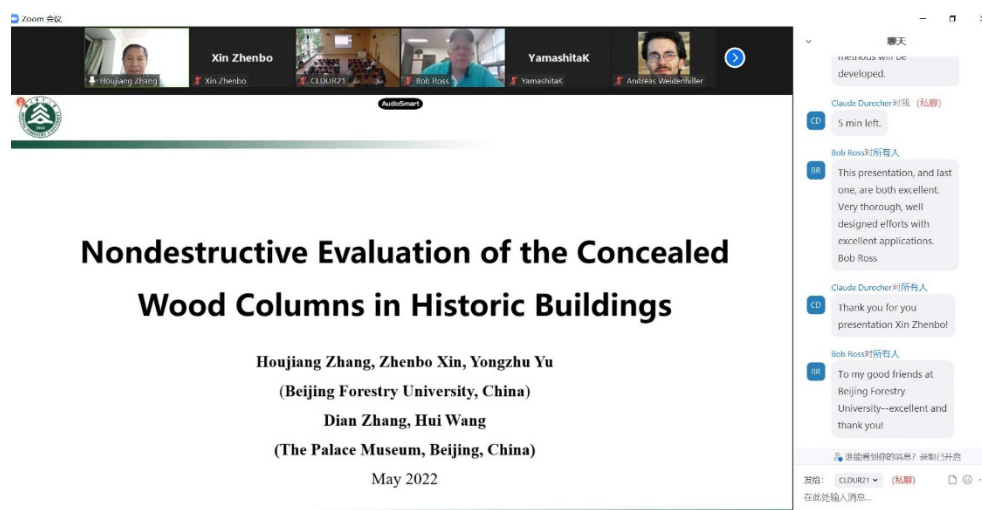


图 1 在线主旨演讲

二、参会情况、主要收获与体会

张厚江于 2022 年 5 月 27 日 21:00 至 21:30（中国时间），在线上混会议题进行主题演讲，随后进行在线问答讨论。演讲的议题为：Non-destructive Evaluation of Defect Condition of Wall Wood Columns in a Yard of Historic Buildings（某古建筑院落墙体木柱缺陷状况的无损评估）。

演讲以我国某古建筑院落的墙体木柱缺陷的筛查工作为例，对我国无损检测技术在古建筑木构件状况评估领域的应用进行了展示，并总结了分析了古建筑墙体木柱的腐朽损坏规律。首先介绍了检测古建筑的墙体木柱，所使用的检测方法及主要检测装置，并对检测后数据的实验室处理方法进行了介绍。并最终对该木结构古建筑木构件的保存状况及腐朽规律做出了总结。

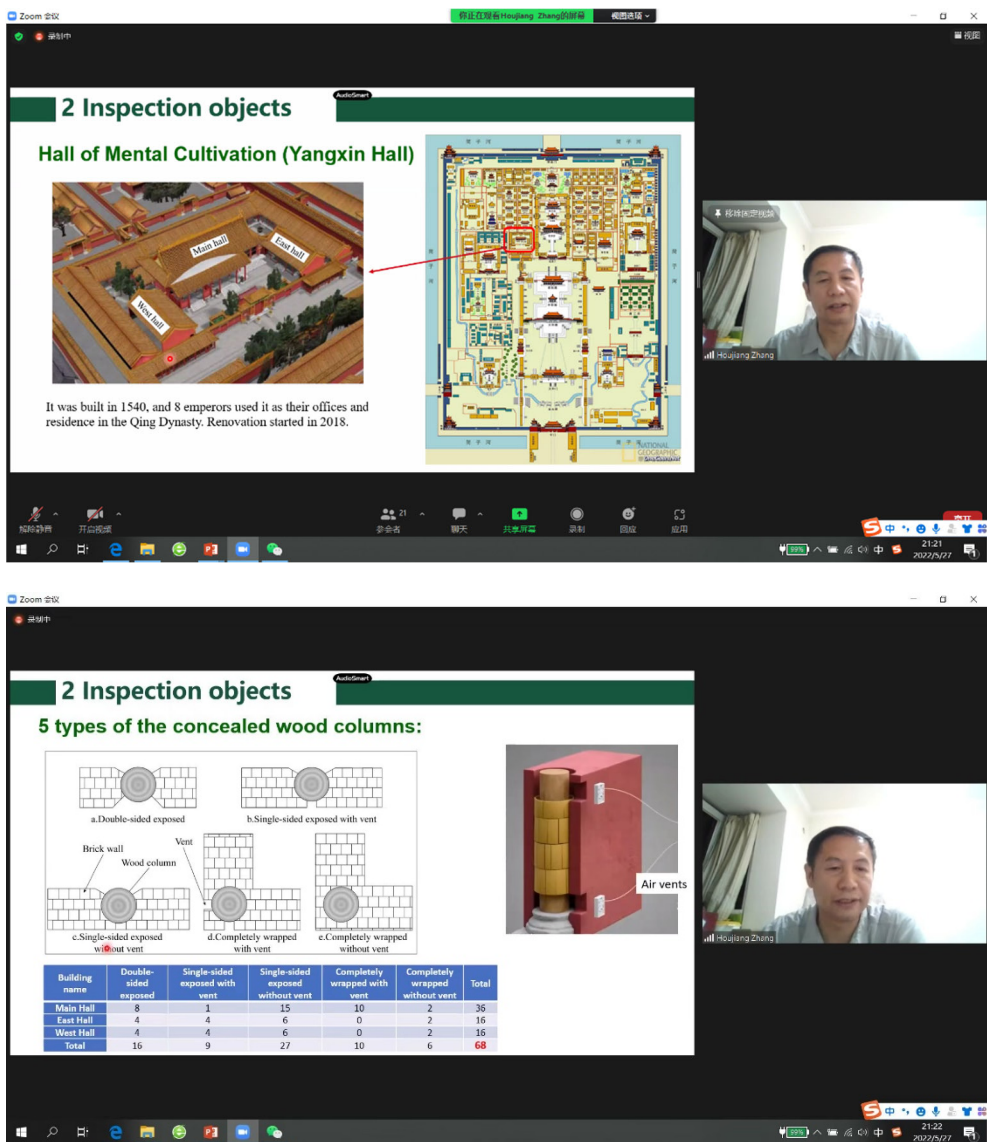


图2 线上主旨演讲

针对木材无损检测这一议题，张厚江与与会者展开了充分的交流与讨论，来自美国、日本、加拿大等国家的木材无损检测领域专家学

者对我国的特色古建筑的木构件保存状况的检测方法展现了极大的兴趣。

张厚江参加此次第 22 届国际木材无损检测与评价研讨会线上会议对本人教学、科研、社会服务以及承担的课题研究等方面水平的提升都具有重要作用。通过参加此次会议，将我校木材无损检测新技术、新方法和最新的科研成果向世界范围内的同行专家进行传播推广，增加了我校木材无损检测技术专业的影响力。同时与美国林产品实验室 John Hunt 研究员和王喜平博士等专家探讨了合作课题的工作现状、不足与优势之处、下一步科研工作方向等。同时，在该国际会议中，广交了国际同行朋友，建立了联系。

三、思考与建议

通过此次线上参加第 22 届国际木材无损检测与评价研讨会，进行了古建筑木构件保有状况的筛查这一主题演讲，并与区域各国参会专家学者进行友好的讨论，张厚江教授听取了来自各方对于木材无损检测技术与应用所提出的思考与建议，对于今后继续在该组织展开扎实的工作具有较大帮助。同时，工作成果受到了行业内专家学者的认可，此次交流提升了本校在木材无损检测领域的影响力，增加了我们与其他相关单位院校合作交流的机会，达到了预期目标。

总结人：张厚江

2022 年 6 月 6 日